

Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal “Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres”

Clave: C.T. 02DNL0004Z



Bases psicológicas del aprendizaje.

PROFA: Rosalba Raquel Hernandez.

UNIDAD DE APRENDIZAJE II

Actividad: 2

Línea de tiempo: Teorías del aprendizaje

ALUMNA:

Lourdes López López

Mexicali, B.C. a 28 de Abril del 2016.

Línea de tiempo
Teorías del Aprendizaje

1913

Conductismo.

(John B. Watson).

Teoría: condicionamiento por estímulos.

Corriente de la psicología que se basa en la observación del comportamiento o conducta del ser que se estudia y que explica el mismo como un conjunto de relaciones entre estímulos y respuestas.

1926

Cognositivista.

(Jean Piaget).

Teoría: cognitiva.

Trata del aprendizaje que tienen los individuos o personas a través del tiempo por medio de la práctica o interacción con las demás personas o seres de su misma especie.

Etapas:

Sensoriomotora (0-2 años)

Preoperacional (2 – 7 años)

Operacional concreta (7 -11 años).

Operacional formal (11 años y mas).

Línea de tiempo

Teorías del Aprendizaje

1944

Humanista.
(Carl Rogers).

Teoría: condicionamiento por estímulos.

El individuo posee en sí mismo medios para la auto comprensión y para el cambio del concepto de sí mismo, de las actitudes y del comportamiento auto dirigido. El terapeuta debe proporcionar un clima de actitudes psicológicas favorables para que el paciente pueda explotar dichos medios.

Rasgos:

1. La confianza radical en la persona del cliente (paciente)
2. El rechazo al papel directivo del terapeuta.

1963

Psicosocial.
(Erik Erikson).

Teoría: Psicosocial.

Reinterpreto las fases psicosexuales elaborados por Freud y enfatizo los aspectos sociales de cada una de ellas en cuatro aspectos principales:

- a) Incremento el entendimiento del "Yo" como una fuerza intensa, vital y positiva de cada individuo.
- b) Explicitó profundamente las etapas del desarrollo psicosexual de Freud, integrando la dimensión social y el desarrollo psicosocial.
- c) Extendió el concepto de desarrollo de la personalidad para el ciclo completo de la vida, de la infancia a la vejez.
- d) Exploro el impacto de la cultura, de la sociedad y de la historia en el desarrollo de la personalidad.

Elaboró una teoría del desarrollo de la personalidad a la que denominó "Teoría psicosocial". En ella describe ocho etapas del ciclo vital o estadios psicosociales. Crisis o conflictos en el desarrollo de la vida, a las cuales han de enfrentarse las personas.

1. Confianza básica vs. Desconfianza.
2. Autonomía vs. Vergüenza y duda.
3. Iniciativa vs. Culpa.
4. Laboriosidad vs. Inferioridad.
5. Identidad vs. Confusión del rol.
6. Intimidad vs. Aislamiento.
7. Productividad vs. Estancamiento.
8. Integridad vs. Desesperación.

Línea de tiempo

Teorías del Aprendizaje



1987

Ecológica.

(Urie Bronfenbrenner.).

Teoría: Ecológica.

Es el sistema que incluye el ambiente familiar inmediato tales como el padre, la madre, los hermanos, hermanas, abuelos y otros parientes cercanos al individuo. También incluye personas ajenas a la familia con las cuales el individuo crece y se forma como lo es en el caso de las familias adoptivas, los vecinos, los maestros y los compañeros del aula. Es el sistema que encierra lo que está más allá del ambiente inmediato con el que el individuo interacciona.

Bronfenbrenner señala cuatro niveles principales:

- ✓ Microsistema: Constituye el nivel más inmediato en el que se desarrolla el individuo (usualmente la familia).
- ✓ Mesosistema: Comprende las interrelaciones de dos o más entornos en los que la persona en desarrollo participa activamente.
- ✓ Exosistema: Integran contextos más amplios que no incluyen a la persona como sujeto activo.
- ✓ Macrosistema: La cultura y la subcultura en la que se desenvuelve la persona y todos los individuos de su sociedad.

Dos niveles adicionales:

- ✓ Cronosistema: Tiene que ver con la época histórica en que vive el individuo.
- ✓ Globo sistema: Tiene que ver con la condición ambiental tal como el clima ambiental y los desastres naturales.